ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LIZETH CAMILA LÓPEZ CARDENAS
FECHA DE NACIMIENTO: 29 / MAYO / 2021
EDAD: 3 AÑOS 6 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1070309351
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_



NOMBRE DEL PADRE: JEREMY SPHEN LÓPEZ LEON
Convive con el: SI _X_ NO __

NOMBRE DE LA MADRE: ANDREA YAMILE CARDENAS MONTAÑO.
Convive con ella: SI __ NO _X_
DIRECCIÓN: CALLE153 # 97 b-30
TELÉFONO: 3004497201

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA SUBA, JARDIN INFANTIL FANA

FECHA DE INGRESO: 16 ENERO 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.
El niño cuenta con un sistema de salud o protección social "SALUD TOTAL" sin presentar antecedentes relevantes médicos encontrándose en un perfecto estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ULTIMO REPORTE DE TALLA: 88.9 cm
INDIQUE ULTIMO REPORTE DE PESO: 11.5 kg
FECHA DE TOMA: 5 AGOSTO 2024

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Camila cuenta con una familia extensa la cual se compone de papá el cual tiene la custodia, abuelos y tía paterna; la mamá de la niña vive en cogua y algunos fines de semana comparte con la niña. El padre de la niña es su primer referente afectivo el cual siempre está pendiente de sus citas médicas de su proceso educativo, emocional y social. Camila es una niña tierna, alegre y sensible a pesar de la separación de sus padres. Le agrada realizar actividades grupales donde comparte de manera respetuosa y expresando sus alegrías y tristezas. Manifiesta que le gusta pasar tiempo con su abuelita y tía porque juega mucho con ellas.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha sido un agente educativo muy importante en el proceso de desarrollo de Camila, cuando se requiere la participación de actividades y experiencias pedagógicas el papá y la abuela siempre están presentes, son muy cumplidos con el pacto de corresponsabilidad del jardín infantil FANA generando excelentes valores de responsabilidad y compromiso con su jardín infantil FANA.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Camila siempre ha participado de manera activa en las diferentes actividades propuestas por el jardín infantil FANA. Al indagar sobre sus conocimientos acerca de los rincones pedagógicos muestra apropiación expresando sus ideas de manera clara relacionando la información que recibe de diferentes medios con las experiencias que se propician en el aula. Muestra interés en participar en experiencias artísticas en donde pone a prueba imaginación y creatividad explorando el material que se les proporciona realizando creaciones donde da a conocer cuál es su rincón pedagógico favorito y argumenta describiendo cada detalle de su experiencia.

Valora su esfuerzo y dedicación ante las creaciones que realiza y se siente feliz al ver su producto final. Al observar laminas que contiene diversas figuras realiza conteo y establece relaciones de semejanza y diferencia. Toma la iniciativa para expresar las ideas relacionadas a lo que escucha y observa a través de medios audiovisuales y lectura de cuentos en donde se ha evidenciado el gusto por la literatura. En encuentros de dialogo social reflexiona frente a situaciones que se le plantean reconociendo sentimientos y emociones. Busca en espacios amplios la oportunidad para ejecutar diversas acciones donde reconoce las posibilidades que su cuerpo le brinda en sus desplazamientos y movimientos en donde se evidencia un desarrollo motor acorde a su edad. Se muestra más tranquila y feliz compartiendo juegos y materiales donde se evidencia buenas relaciones basadas en el respeto hacia ella misma y los demás.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

CLAUDIA PATRICIA TINJACÁ CONTRERAS

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

FECHA DE ELABORACION DE ESTE DOCUMENTO: 5 NOVIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACION DEL INFORME PEDAGOGICO:

Me pareció un año muy productivo para la niña, ya que me di cuenta que ha aprendido muchas cosas nuevas, a ser más independiente y mucha evolución en su aprendizaje en general. Yo como mamá me Comprometo a ser más rigurosa en los alimentos de la niña ya que aún veo Fallas en eso en casa.

Andrea Cardenas

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LEIDI ANTONELLA MOZO GUERRERO
FECHA DE NACIMIENTO: 3 / FEBRERO / 2022
EDAD: 2 AÑOS 9 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC RC 1074537130
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_



NOMBRE DEL PADRE: No aplica

NOMBRE DE LA MADRE: No aplica
DIRECCIÓN: TV. 77 #162-06 FUNDACION CRAN
TELÉFONO: 3103142960

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA SUBA, JARDIN INFANTIL FANA

FECHA DE INGRESO: 17 OCTUBRE 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 MES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con un sistema de salud o protección social "CAPITAL SALUD" sin presentar antecedentes relevantes médicos encontrándose en un perfecto estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ULTIMO REPORTE DE TALLA: 87.8 cm
INDIQUE ULTIMO REPORTE DE PESO: 13.6 kg
FECHA DE TOMA: 18 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Leidi hace parte del proyecto de restablecimiento de derechos de la fundación CRAN ingresando un 11 de junio de 2024, esta entidad que se ha encargado de brindarle cuidado, ambientes adecuados, amorosos, entornos protectores y seguros; garantizando sus derechos, adicionalmente recibe acompañamiento por los diferentes profesionales tales como docente titular, auxiliares de enfermería, psicología, nutricionista y pediatría.

El 17 de octubre del 2024 se vincula al jardín infantil cofinanciado FANA en donde logra relacionarse con otros niños y niñas de su edad descubriendo nuevas relaciones sociales y fortaleciendo las diferentes habilidades en su desarrollo.

ROL DE LA FAMILIA.

La fundación CRAN se ha encargado de brindarle a Leidi diferentes espacios donde se restablece sus derechos, así mismo le han brindado la oportunidad de disfrutar del jardín infantil FANA donde ha logrado descubrir y potencias ciertas habilidades sociales y educativas las cuales le permiten gozar a plenitud su estadía a pesar del corto tiempo.

Se evidencia que la familia CRAN muestra un gran compromiso en su proceso, apoyando en cada una de las estrategias pedagógicas que necesite en pro de su desarrollo integral. En cuanto a los certificados médicos la fundación CRAN vela por la salud y controles de Leidi.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Leidi en este mes de acogida ha mostrado ser una niña segura compartiendo con sus compañeros y las docentes que la rodean interactuando en los diferentes entornos, realiza juegos escogiendo sus propios juguetes que se le facilitan en el jardín infantil.

Consume sus alimentos con agrado de manera independiente y segura. Le agrada realizar las rutinas de aseo personal como lavar sus manos, rostro y cepillar dientes, aun se le dificulta el control de esfínteres mostrando inseguridad al momento de comunicarse.

Explora y curiosea los diferentes materiales que se le proporcionan para realizar manualidades como: plastilina, crayolas, papeles de colores, colbon etc... le agrada realizar ejercicios de coordinación ojo – pie su motricidad gruesa es acorde a su edad, salta, corre realizando competencias con sus compañeros.

Es una niña tierna la cual escucha instrucciones expresando sus emociones por medio de sonrisas, abrazos o besos con la docente y compañeros. Se da a entender cuando quiere algo o cuando no le agrada algún tipo de situación.

Se evidencia una visión integral de todas sus dimensiones de desarrollo las cuales explora día a día.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

CLAUDIA PATRICIA TINJACÁ CONTRERAS

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

FECHA DE ELABORACION DE ESTE DOCUMENTO: 5 NOVIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACION DEL INFORME PEDAGOGICO:

El avance es favorable !!!

Muchas Gracias

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LUIS DAVID MARTINEZ CUAURO
FECHA DE NACIMIENTO: 27 / ABRIL / 2021
EDAD: 3 AÑOS 7 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1083060475
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_



NOMBRE DEL PADRE: No aplica

NOMBRE DE LA MADRE: No aplica
DIRECCIÓN: KR 96 # 156 B-18
TELÉFONO: 6806000

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA SUBA, JARDIN INFANTIL FANA

FECHA DE INGRESO: 22 Enero 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.
El niño cuenta con un sistema de salud o protección social "CAPITAL SALUD" sin presentar antecedentes relevantes médicos encontrándose en un perfecto estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ULTIMO REPORTE DE TALLA: 93.3 cm
INDIQUE ULTIMO REPORTE DE PESO: 13.7 kg
FECHA DE TOMA: 5 AGOSTO 2024

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Luis hace parte del proyecto de restablecimiento de derechos de la fundación FANA ingresando un 22 de diciembre del 2023 en compañía de su hermana Milagros, esta entidad que se ha encargado de brindarle cuidado, ambientes adecuados, amorosos, entornos protectores y seguros; garantizando sus derechos, adicionalmente recibe acompañamiento por los diferentes profesionales tales como docente titular, auxiliares de enfermería, psicología, nutricionista y pediatría.

El 22 de Enero del 2024 se vincula al jardín infantil cofinanciado FANA en donde logra relacionarse con otros niños y niñas de su edad descubriendo nuevas relaciones sociales y fortaleciendo las diferentes habilidades en su desarrollo.

ROL DE LA FAMILIA.

La fundación FANA se ha encargado de brindarle a Luis diferentes espacios donde se restablece sus derechos, así mismo le han brindado la oportunidad de disfrutar del jardín infantil donde ha logrado descubrir y potencias ciertas habilidades sociales y educativas las cuales le permiten gozar a plenitud su estadía.

Se evidencia que la familia FANA muestra un gran compromiso en su proceso, apoyando en cada una de las estrategias pedagógicas que necesite en pro de su desarrollo integral. En cuanto a los certificados médicos la fundación FANA vela por la salud y controles de Luis.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Luis ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas que le brinda el jardín infantil FANA donde se ha evidenciado el gusto por conocer las diferentes técnicas de arte para realizar manualidades estableciendo normas de cortesía con el resto de sus compañeros. Ha mostrado interés por las actividades que demanda actividad física siendo estas sus favoritas, ya que se convierte en un líder positivo en el grupo al proponer ejercicios que se le facilitan como jugar futbol o hacer competencias de carreras. Se muestra atento ante la lectura de cuentos donde participa expresando sus ideas a través de preguntas motivadoras que se le realizan, interpreta imágenes, se muestra motivado al escuchar rimas las cuales recuerda con facilidad la participación activa en relación a estas experiencias le ha motivado a expresarse lo cual ha posibilitado el fortalecimiento de su lenguaje verbal siendo más comprensible para quienes le rodean e interactúan con él. Se divierte en espacios amplios desplazándose con seguridad y confianza explora nuevas formas de desplazarse reconocido las posibilidades que su cuerpo le brinda.

Utiliza los elementos naturales que se encuentran en la zona verde del jardín infantil para crear su propio escenario de aprendizaje a través de la exploración y manipulación donde se ha observado acciones como contar, clasificar y manejo de conceptos espaciales. Se divierte jugando a las cogidas en donde muestra control en sus movimientos. Al explorar y apropiarse de material didáctico como fichas de arma todo y tubos didácticos realizando dichas construcciones lo que le ha permitido afianzar su motricidad fina. Es un niño tierno, afectuoso y amoroso con aquellos que le brindan amor y protección. Le agrada bailar y cantar y así mismo les enseña a sus compañeros a desarrollar la expresión corporal y verbal.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

CLAUDIA PATRICIA TINJACÁ CONTRERAS

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN Francia Rodriguez S

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 3 de 3

FECHA DE ELABORACION DE ESTE DOCUMENTO: 5 NOVIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 NOVIEMBRE 2024

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACION DEL INFORME PEDAGOGICO:

Es evidente el progreso del niño en el jardin frente a su proceso de desarrollo motor y social

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: AILEN SOFIA PRIETO DIAZ
FECHA DE NACIMIENTO: 4 / JUNIO / 2021
EDAD: 3 AÑOS 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1104714235
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_



NOMBRE DEL PADRE: GERMAN ANDRES PRIETO CAPERA
Convive con el: SI _X_ NO __

NOMBRE DE LA MADRE: ANGIE LIZETH DIAZ ROJAS.
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: CARRERA 97 c # 156 a-26
TELÉFONO: 3002314911

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA SUBA, JARDIN INFANTIL FANA

FECHA DE INGRESO: 11 SEPTIEMBRE 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 2 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con un sistema de salud o protección social "FAMISANAR" sin presentar antecedentes relevantes médicos encontrándose en un perfecto estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ULTIMO REPORTE DE TALLA: 89.7 cm
INDIQUE ULTIMO REPORTE DE PESO: 14.0 kg
FECHA DE TOMA: 5 AGOSTO 2024

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Sofia cuenta con una familia nuclear la cual está conformada por padre y madre, siendo hija única. Los dos padres de familia aportan económica en los gastos del hogar y en la educación de la niña; siendo el padre el mayor proveedor en el hogar; la mamá está terminando sus estudios profesionales apoyándose como pareja. Sofia es una niña activa, extrovertida; le agrada el baile, el canto la música, las actividades que demanden actividad física, le agrada compartir con sus padres las diferentes actividades que pueden realizar un fin de semana como, por ejemplo: salir al parque comer helado jugar a correr o salir los tres a caminar en familia. Es una niña alegre que comparte cada una de sus emociones de manera natural y espontánea.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha sido un agente educativo muy importante en el proceso de desarrollo de Sofía, cuando se requiere la participación de actividades y experiencias pedagógicas la mamá y el papá siempre están pendientes, son muy cumplidos con el pacto de corresponsabilidad del jardín infantil FANA provocando en el niño buenos hábitos de educación y respeto hacia los demás

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Sofia ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas que se le proponen en el jardín infantil FANA donde se ha evidenciado el gusto por conocer las diferentes técnicas de arte para realizar manualidades estableciendo normas de cortesía con el resto de sus compañeros. Ha mostrado interés por las actividades de desarrollo de pensamiento como armar rompecabezas, armar cubos o seguir secuencias con loterías, propone ejercicios que se le facilitan como jugar a saltar en los burritos o hacer competencias de carreras. Se muestra atenta ante la lectura de cuentos donde participa expresando sus ideas a través de preguntas motivadoras que se le realizan, interpreta imágenes, se muestra motivada al escuchar rimas las cuales recuerda con facilidad la participación activa en relación a estas experiencias le ha motivado a expresarse lo cual ha posibilitado el fortalecimiento de su lenguaje verbal siendo más comprensible para quienes la rodean e interactúan con ella. Se divierte en espacios amplios desplazándose con seguridad y confianza explora nuevas formas de desplazarse reconocido las posibilidades que su cuerpo le brinda.

Utiliza los elementos naturales que se encuentran en la zona verde del jardín infantil para crear su propio escenario de aprendizaje a través de la exploración y manipulación donde se ha observado acciones como contar, clasificar y manejo de conceptos espaciales. Se divierte jugando a las cogidas en donde muestra control en sus movimientos. Al explorar y apropiarse de material didáctico como fichas de arma todo y tubos didácticos realizando dichas construcciones lo que le ha permitido afianzar su motricidad fina.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

CLAUDIA PATRICIA TINJACÁ CONTRERAS

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

FECHA DE ELABORACION DE ESTE DOCUMENTO: 5 NOVIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 3 de 3

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACION DEL INFORME PEDAGOGICO:

- Desde mi expectativa el jardín presta un buen servicio para nuestra hija porque se esta desempeñando bien en su desarrollo de dia, a dia y se refleja en sus buenas relacion, y interacion con los demas

Germain Andres prieto

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

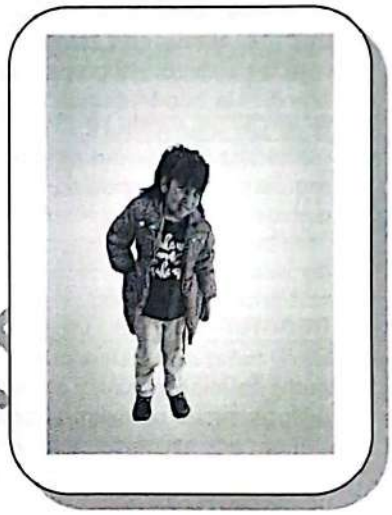
DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMILY ANTONELLA NIETO PEÑA
FECHA DE NACIMIENTO: 8 / ABRIL / 2021
EDAD: 3 AÑOS 7 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1145230236
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_



NOMBRE DEL PADRE: CAMILO ANDRES NIETO VANEGAS
Convive con el: SI __ NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE: MAYRA LIZET PEÑA RONDON
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: CALLE 158 # 101 b-13
TELÉFONO: 3042088910

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA SUBA, JARDIN INFANTIL FANA

FECHA DE INGRESO: 25 ABRIL 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 7 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.
El niño cuenta con un sistema de salud o protección social "CAPITAL SALUD" sin presentar antecedentes relevantes médicos encontrándose en un perfecto estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ULTIMO REPORTE DE TALLA: 89.1 cm
INDIQUE ULTIMO REPORTE DE PESO: 11.9 kg
FECHA DE TOMA: 5 AGOSTO 2024

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Emily cuenta con una familia de padres separados siendo hija única. Se evidencia que cada uno de los dos tratan de tener una sana cordialidad al momento de tocar temas en cuanto a la educación de la niña; la niña vive con la mamá, y algunos días entre semana o fines de semana comparte con su papá. Emily es una niña tierna, con valores y sus referentes afectivos son sus padres a pesar de la separación. Le agrada realizar actividades grupales donde comparte de manera respetuosa y expresando sus alegrías y tristezas. Manifiesta que le agrada ir al jardín infantil FANA porque puede jugar con sus amigos y los juguetes.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha sido un agente educativo muy importante en el proceso de desarrollo de Emily, cuando se requiere la participación de actividades y experiencias pedagógicas la mamá y el papá siempre están pendientes, durante el año se les recomendó la importancia de respetar el pacto de corresponsabilidad resaltando el valor de sacar las correspondientes citas médicas como el control de optometría y el examen de audiometría. Se recomienda a la familia tener mayor control en ese tipo de situaciones cuando se comprometen a llevar documentación de la niña al jardín infantil FANA:

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Emily toma la iniciativa para expresar las ideas relacionadas a lo que escucha y observa a través de medios audiovisuales y lectura de cuentos en donde se ha evidenciado el gusto por la literatura. En encuentros de dialogo social reflexiona frente a situaciones que se le plantean reconociendo sentimientos y emociones. Busca en espacios amplios la oportunidad para ejecutar diversas acciones donde reconoce las posibilidades que su cuerpo le brinda en sus desplazamientos y movimientos en donde se evidencia un desarrollo motor acorde a su edad. Se muestra tranquila y feliz compartiendo juegos y materiales donde se evidencia buenas relaciones basadas en el respeto hacia ella misma y los demás. participa en las diferentes experiencias pedagógicas que se le proponen donde se ha evidenciado el gusto por conocer las diferentes técnicas de arte para realizar manualidades estableciendo normas de cortesía con el resto de sus compañeros. Ha mostrado interés por las actividades que demanda actividad física siendo estas sus favoritas, ya que se convierte en una líder positiva en el grupo al proponer ejercicios que se le facilitan como saltar y correr. Se muestra atenta ante la lectura de cuentos donde participa expresando sus ideas a través de preguntas motivadoras que se le realizan, interpreta imágenes, se muestra motivada al escuchar rimas las cuales recuerda con facilidad la participación activa en relación a estas experiencias le ha motivado a expresarse lo cual ha posibilitado el fortalecimiento de su lenguaje verbal siendo más comprensible para quienes la rodean e interactúan con ella. Se divierte en espacios amplios desplazándose con seguridad y confianza explora nuevas formas de desplazarse reconocido las posibilidades que su cuerpo le brinda.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

CLAUDIA PATRICIA TINJACÁ CONTRERAS

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

FECHA DE ELABORACION DE ESTE DOCUMENTO: 5 NOVIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACION DEL INFORME PEDAGOGICO:

En general el proceso de desarrollo de la niña hasta el manejo y relacion con sus profesoras han sido muy buenos y se cuenta con el apoyo necesario cuando se necesita. Por parte de la niña su desarrollo individual como personita y social ha sido muy bueno e impresionante.

Mayra L. Pena.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JOSUE BARRAGAN MANZANARES
FECHA DE NACIMIENTO: 18 / ABRIL / 2021
EDAD: 3 AÑOS 7 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1233922704
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_



NOMBRE DEL PADRE: EDUAR FABIAN BARRAGAN NIÑO
Convive con el: SI __ NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE: VALERIA MANZANARES ROCHA
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: CALLE 157 # 97-72 PISO 5
TELÉFONO: 3214954382

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA SUBA, JARDIN INFANTIL FANA

FECHA DE INGRESO: 19 ENERO 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.
El niño cuenta con un sistema de salud o protección social "FAMISANAR" sin presentar antecedentes relevantes médicos encontrándose en un perfecto estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ULTIMO REPORTE DE TALLA: 90.5 cm
INDIQUE ULTIMO REPORTE DE PESO: 13.1 kg
FECHA DE TOMA: 5 AGOSTO 2024

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Josué cuenta con una familia extensa conformada por su mamá y abuelos maternos es hijo único, se evidencia que cada uno de los dos tratan de tener una comunicación cordial para temas de la educación y desarrollo integral del niño. El niño vive con la mamá, pero comparte algunos días con su padre. Josué es un niño tierno, alegre y espontaneo, sus referentes afectivos es su mamá y abuelos con los cuales comparte la mayoría e tiempo a pesar de la separación de sus padres. Le agrada realizar actividades grupales donde comparte de manera respetuosa y expresando sus alegrías y tristezas. Manifiesta que le gusta jugar con la actual pareja que tiene su mamá.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha sido un agente educativo muy importante en el proceso de desarrollo de Josué, cuando se requiere la participación de actividades y experiencias pedagógicas la mamá y la abuela siempre están pendientes, son muy cumplidos con el pacto de corresponsabilidad del jardín infantil FANA provocando en el niño buenos hábitos de responsabilidad y corresponsabilidad.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Josué ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas que se le proponen en el jardín infantil FANA donde se ha evidenciado el gusto por conocer las diferentes técnicas de arte para realizar manualidades estableciendo normas de cortesía con el resto de sus compañeros. Ha mostrado interés por las actividades que demanda actividad física siendo estas sus favoritas, ya que se convierte en un líder positivo en el grupo al proponer ejercicios que se le facilitan como jugar futbol o hacer competencias de carreras. Se muestra atento ante la lectura de cuentos donde participa expresando sus ideas a través de preguntas motivadoras que se le realizan, interpreta imágenes, se muestra motivado al escuchar rimas las cuales recuerda con facilidad la participación activa en relación a estas experiencias le ha motivado a expresarse lo cual ha posibilitado el fortalecimiento de su lenguaje verbal siendo más comprensible para quienes le rodean e interactúan con él. Se divierte en espacios amplios desplazándose con seguridad y confianza explora nuevas formas de desplazarse reconocido las posibilidades que su cuerpo le brinda.

Utiliza los elementos naturales que se encuentran en la zona verde del jardín infantil para crear su propio escenario de aprendizaje a través de la exploración y manipulación donde se ha observado acciones como contar, clasificar y manejo de conceptos espaciales. Se divierte jugando a las cogidas en donde muestra control en sus movimientos. Al explorar y apropiarse de material didáctico como fichas de arma todo y tubos didácticos realizando dichas construcciones lo que le ha permitido afianzar su motricidad fina. En varias oportunidades muestra su falta de tolerancia a la frustración cuando no obtiene las cosas que desea o porque no puede desarrollar actividades de alta complejidad como armar rompecabezas.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

CLAUDIA PATRICIA TINJACÁ CONTRERAS

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

FECHA DE ELABORACION DE ESTE DOCUMENTO: 5 NOVIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACION DEL INFORME PEDAGOGICO:

Se an hecho observaciones y se an atendido y hecha seguimiento que al final se an solucionado. En cuanto lo que se trata de alimentación y atención a sido muy profesional. Gracias.

MARICRUZ ROCHA O.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DALAIS ESTHER DOMINGUEZ LEAL
FECHA DE NACIMIENTO: 11 / JUNIO / 2021
EDAD: 3 AÑOS 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1233922756
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_



NOMBRE DEL PADRE: OSCAR EDUARDO DOMINGUEZ MARTINEZ
Convive con el: SI _X_ NO __

NOMBRE DE LA MADRE: YOLIMAR LEAL LEAL
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: CARRERA 100 c # 157-50
TELÉFONO: 3174995050

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA SUBA, JARDIN INFANTIL FANA

FECHA DE INGRESO: 11 NOVIEMBRE 2021

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 AÑOS

ANTECEDENTES DE SALUD.
El niño cuenta con un sistema de salud o protección social "SALUD TOTAL" sin presentar antecedentes relevantes médicos encontrándose en un perfecto estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ULTIMO REPORTE DE TALLA: 97.2 cm
INDIQUE ULTIMO REPORTE DE PESO: 15.5 kg
FECHA DE TOMA: 5 AGOSTO 2024

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Dalais cuenta con una familia nuclear viviendo con sus padres y hermanita mayor. Los padres de familia siempre han estado pendientes del desarrollo integral de la niña participando en las diferentes actividades propuestas por el jardín infantil FANA, es una niña independiente al consumir alimentos, en cuanto a su salud presenta antecedentes convulsiones por picos febriles; por lo que se ha incapacitado en varias oportunidades durante el año. Dalais es una niña tierna, con valores y sus referentes afectivos son sus padres. Le agrada realizar actividades grupales donde comparte de manera respetuosa y expresando sus alegrías y tristezas. Manifiesta que le gusta jugar y compartir sus ratos libres en familia.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha sido un agente educativo muy importante en el proceso de desarrollo. Cuando se requiere la participación de actividades y experiencias pedagógicas la mamá y el papá siempre están pendientes, son muy cumplidos con el pacto de corresponsabilidad del jardín infantil FANA provocando en la niña buenos hábitos de educación, responsabilidad y respeto hacia los demás y ella misma.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Dalais ha participado de manera activa en cada una de las actividades propuestas por el jardín infantil FANA. Se ha evidenciado el gusto por conocer las diferentes técnicas de arte para realizar manualidades estableciendo normas de cortesía con el resto de sus compañeros, bailar, cantar y escuchar música es una de sus actividades favoritas, le agrada saltar en los burros saltarines se convierte en una de sus actividades favoritas. Se muestra atenta ante la lectura de cuentos donde participa expresando sus ideas a través de preguntas motivadoras que se le realizan, interpreta imágenes, se muestra motivada al escuchar rimas las cuales recuerda con facilidad la participación activa en relación a estas experiencias le ha motivado a expresarse lo cual ha posibilitado el fortalecimiento de su lenguaje verbal siendo más comprensible para quienes la rodean e interactúan con ella. Se divierte en espacios amplios desplazándose con seguridad y confianza explora nuevas formas de desplazarse reconocido las posibilidades que su cuerpo le brinda.

Utiliza los elementos naturales que se encuentran en la zona verde del jardín infantil para crear su propio escenario de aprendizaje a través de la exploración y manipulación donde se ha observado acciones como contar, clasificar y manejo de conceptos espaciales. Se divierte jugando a las cogidas en donde muestra control en sus movimientos. Al explorar y apropiarse de material didáctico como fichas de arma todo y tubos didácticos realizando dichas construcciones lo que le ha permitido afianzar su motricidad fina.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

CLAUDIA PATRICIA TINJACÁ CONTRERAS

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

FECHA DE ELABORACION DE ESTE DOCUMENTO: 5 NOVIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 3 de 3

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACION DEL INFORME PEDAGOGICO:

Los avances en el desarrollo cognivivo y social de la niña fueron muy buenos y el apoyo del Jardin en los cuidados excelentes y el amor de la profesora con la niña Dios la bendiga.

Rocio Garcia

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANTONELLA PEÑA SALDARRIAGA
FECHA DE NACIMIENTO: 8 / JUNIO / 2021
EDAD: 8 / JUNIO / 2021
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 170928463
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_



NOMBRE DEL PADRE: CRISTIAN DAVID PEÑA ALIAN
Convive con el: SI _X_ NO __

NOMBRE DE LA MADRE: YORLADIS ANDREA SALDARRIAGA SALAZAR
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: CARRERA 99 # 158-19
TELÉFONO: 3114364813

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA SUBA, JARDIN INFANTIL FANA

FECHA DE INGRESO: 13 SEPTIEMBRE 2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑOS 2 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.
El niño cuenta con un sistema de salud o protección social "COLSUBSIDIO" sin presentar antecedentes relevantes médicos encontrándose en un perfecto estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ULTIMO REPORTE DE TALLA: 91.8 cm
INDIQUE ULTIMO REPORTE DE PESO: 12.8 kg
FECHA DE TOMA: 5 AGOSTO 2024

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Antonella cuenta con una familia nuclear la cual está conformada por padre y madre, siendo hija única. Los dos padres de familia aportan económica en los gastos del hogar y en la educación de la niña; siendo el padre el mayor proveedor en el hogar; a la mamá le salen trabajos esporádicos en limpieza de diferentes casas de conocidos que vienen trabajando con ella por días. Antonella es una niña activa, extrovertida; le agrada el baile, el canto la música, las actividades que demanden actividad física convirtiéndola en una líder positiva en el grupo de sus compañeros del jardín infantil FANA. Le agrada compartir con sus padres delas diferentes actividades que pueden realizar un fin de semana como, por ejemplo: salir al parque comer helado jugar a correr o salir los tres a caminar en familia. Es una niña a legre que comparte cada una de sus emociones de manera natural y espontánea.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha sido un agente educativo muy importante en el proceso de desarrollo de Antonella, cuando se requiere la participación de actividades y experiencias pedagógicas la mamá y el papá siempre están pendientes, son muy cumplidos con el pacto de corresponsabilidad del jardín infantil FANA provocando en el niño buenos hábitos de educación y respeto hacia los demás.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Antonella ha participado de manera activa en las diversas experiencias propuestas del jardín infantil FANA. Le agrada indagar sobre sus conocimientos acerca de los diferentes rincones de trabajo pedagógicos que le permiten afianzar las diferentes dimensiones de desarrollo, muestra apropiación expresando sus ideas de manera clara relacionando la información que recibe de diferentes medios con las experiencias que se propician en el aula. Muestra interés en participar en experiencias artísticas en donde pone a prueba imaginación y creatividad cuando realiza manualidades explora el material que se le proporciona realizando creaciones donde da a conocer cuál es su interés y argumenta describiendo cada detalle de su experiencia. Valora su esfuerzo y dedicación ante las creaciones que realiza y se siente feliz al ver su producto final. Al observar laminas que contiene diversas figuras realiza conteo y establece relaciones de semejanza y diferencia.

Toma la iniciativa para expresar las ideas relacionadas a lo que escucha y observa a través de medios audiovisuales y lectura de cuentos en donde se ha evidenciado el gusto por la literatura. En encuentros de dialogo social reflexiona frente a situaciones que se le plantean reconociendo sentimientos y emociones. Busca en espacios amplios la oportunidad para ejecutar diversas acciones donde reconoce las posibilidades que su cuerpo le brinda en sus desplazamientos y movimientos en donde se evidencia un desarrollo motor acorde a su edad. Es tranquila y feliz compartiendo juegos y materiales donde se evidencia buenas relaciones basadas en el respeto hacia ella misma y los demás.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

CLAUDIA PATRICIA TINJACÁ CONTRERAS

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

FECHA DE ELABORACION DE ESTE DOCUMENTO: 5 NOVIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACION DEL INFORME PEDAGOGICO:

para mi punto de vista he visto a mi hija en todo el año en el jardín super bien, Muy activa, ha tenido más conocimientos y ha desarrollado más su habla, buen entorno.

Andrea Saldarriaga.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LIAM MARTIN MANCHEGO RODRIGUEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 18 / ABRIL / 2021
EDAD: 3 AÑOS 7 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1013282540
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_



NOMBRE DEL PADRE: MILLER MANCHEGO CUADRADO
Convive con el: SI _X_ NO __

NOMBRE DE LA MADRE: GRETEL RODRIGUEZ GUERRERO
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: CALLE 162 # 104-70
TELÉFONO: 3133530768

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA SUBA, JARDIN INFANTIL FANA

FECHA DE INGRESO: 20 MARZO 2021

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 AÑOS 8 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con un sistema de salud o protección social "SANITAS" sin presentar antecedentes relevantes médicos encontrándose en un perfecto estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ULTIMO REPORTE DE TALLA: 96.7 cm
INDIQUE ULTIMO REPORTE DE PESO: 14.6 kg
FECHA DE TOMA: 5 AGOSTO 2024

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Liam cuenta con una familia reconstituida la cual está conformada por padre, madre y tres hermanos; tiene dos hermanos mayores que solo son de la mamá y una hermana menor que pertenece a padre y madre, la niña se encuentra en el jardín infantil FANA. Los dos padres de familia aportan económica en los gastos del hogar y en la educación del niño. Liam es un niño activo, extrovertido; le agrada jugar con carros y fichas de bloques lógicos las actividades que demanden actividad física convirtiéndolo en un líder positivo en el grupo de sus compañeros del jardín infantil FANA. Le agrada compartir con sus padres delas diferentes actividades que pueden realizar un fin de semana como, por ejemplo: montar en bicicleta, correr o practicar el mono patín. Liam es protector y tierno con su hermanita menor, cuando se la encuentra por los pasillos del jardín infantil el saluda la abraza y le pregunta que si se encuentra bien. Le agrada colaborar a la docente a organizar el salón y está pendiente de las actividades de que desarrolla en compañía de sus compañeros. Es un niño a legre que comparte cada una de sus emociones de manera natural y espontánea demostrando las diferentes habilidades cognitivas.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha sido un agente educativo muy importante en el proceso de desarrollo de Liam, cuando se requiere la participación de actividades y experiencias pedagógicas la familia siempre está pendiente. La asistencia del niño durante el año fue buena donde se evidencia el cumpliendo de pacto de corresponsabilidad de arte de los padres de familia. El niño lleva un periodo largo en el jardín infantil FANA (desde maternal) el cual le ha permitido sentir su jardín como su segundo hogar, reconociendo a cada una de sus docentes como un apoyo emocional.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Liam ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas que se le proponen en el jardín infantil FANA donde se ha evidenciado el gusto por conocer las diferentes técnicas de arte para realizar manualidades estableciendo normas de cortesía con el resto de sus compañeros. Ha mostrado interés por las actividades que demanda actividad física siendo estas sus favoritas, ya que se convierte en un líder positivo en el grupo al proponer ejercicios que se le facilitan como jugar futbol o hacer competencias de carreras. Se muestra atento ante la lectura de cuentos donde participa expresando sus ideas a través de preguntas motivadoras que se le realizan, interpreta imágenes, se muestra motivado al escuchar rimas las cuales recuerda con facilidad la participación activa en relación a estas experiencias le ha motivado a expresarse lo cual ha posibilitado el fortalecimiento de su lenguaje verbal siendo más comprensible para quienes le rodean e interactúan con él. Se divierte en espacios amplios desplazándose con seguridad y confianza explora nuevas formas de desplazarse reconocido las posibilidades que su cuerpo le brinda. Posee grandes habilidades cognitivas que le permiten ejecutar experiencias de manera inmediata como armar rompecabezas, seguir secuencias por formas, tamaños y colores con los cubos o piezas. Utiliza los elementos naturales que se encuentran en la zona verde del jardín infantil para crear su propio escenario de aprendizaje a través de la exploración y manipulación donde se ha observado acciones como contar, clasificar y manejo de conceptos espaciales. Se divierte jugando a las cogidas en donde muestra control en sus movimientos. Al explorar y apropiarse de material didáctico como fichas de arma todo y tubos didácticos realizando dichas construcciones lo que le ha permitido afianzar su motricidad fina.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

CLAUDIA PATRICIA TINJACÁ CONTRERAS

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN Francia Rodriguez

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

FECHA DE ELABORACION DE ESTE DOCUMENTO: 5 NOVIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 NOVIEMBRE 2024

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACION DEL INFORME PEDAGOGICO:

ME A PARECIDO MUY BUENO POR QUE APRENDIDO DESARROLLO DEL CRECIMIENTO. APRENDIENDO CADA DIA MAS.

GRETEL RODRIGUEZ G.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LUCIANA HERNANDEZ SUAREZ
FECHA DE NACIMIENTO: 11 / ABRIL / 2021
EDAD: 3 AÑOS 7 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1013282540
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_



NOMBRE DEL PADRE: NICOLAS HERNANDEZ QUEVEDO
Convive con el: SI __ NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE: KAREN DANIELA SUAREZ
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: CARRERA 102 # 156 c 03
TELÉFONO: 3238095915

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA SUBA, JARDIN INFANTIL FANA

FECHA DE INGRESO: 24 NOVIEMBRE 2021

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 AÑOS

ANTECEDENTES DE SALUD.
El niño cuenta con un sistema de salud o protección social "FAMISANAR" sin presentar antecedentes relevantes médicos encontrándose en un perfecto estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ULTIMO REPORTE DE TALLA: 94.9 cm
INDIQUE ULTIMO REPORTE DE PESO: 14.1 kg
FECHA DE TOMA: 5 AGOSTO 2024

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Luciana cuenta con una familia de padres separados siendo hija única. Se evidencia que cada uno de los dos padres tratan de tener una sana cordialidad al momento de tocar temas en cuanto a la educación de la niña, la niña vive con la mamá y los fines de semana comparte con el papá, la niña se ve alegre y tranquila cuando comparte con cada uno de sus padres. Los dos cuentan con trabajos formales siendo grandes aportadores en las necesidades y gustos de la niña. Luciana es una niña tierna, con valores y sus referentes afectivos son sus padres a pesar de la separación. Le agrada realizar actividades grupales donde comparte de manera respetuosa y expresando sus alegrías y tristezas donde se evidencia que le agrada asistir al jardín infantil FANA porque en él puede jugar con sus amigos y hacer actividades que le permiten desarrollar sus diferentes etapas de desarrollo.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha sido un agente educativo muy importante en el proceso de desarrollo de Luciana, cuando se requiere la participación de actividades y experiencias pedagógicas la mamá y el papá siempre están pendientes, son muy cumplidos con el pacto de corresponsabilidad del jardín infantil FANA provocando en la niña valores fundamentales como la responsabilidad, la puntualidad y el agradecimiento por las acciones que realizan sus padres por ella.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Luciana en las diversas experiencias que vive día a día en el jardín infantil FANA ha sido activa, creativa, alegre, espontanea desarrollando diversas cualidades emocionales y cognitivas. Al indagar sobre sus conocimientos acerca de los rincones pedagógicos muestra apropiación expresando sus ideas de manera clara relacionando la información que recibe de diferentes medios con las experiencias que se propician en el aula. Muestra interés en participar en experiencias artísticas en donde pone a prueba su imaginación y creatividad explorando el material que se les proporciona realizando creaciones donde da a conocer cuál es su rincón pedagógico favorito y argumenta describiendo cada detalle de su experiencia.

Valora su esfuerzo y dedicación ante las creaciones que realiza y se siente feliz al ver su producto final. Al observar laminas que contiene diversas figuras realiza conteo y establece relaciones de semejanza y diferencia. Le agrada realizar manualidades siguiendo las diferentes instrucciones respetando límites al momento de pintar con temperas, las cuales se convierten en su actividad favorita.

Toma la iniciativa para expresar las ideas relacionadas a lo que escucha y observa a través de medios audiovisuales y lectura de cuentos en donde se ha evidenciado el gusto por la literatura. En encuentros de dialogo social reflexiona frente a situaciones que se le plantean reconociendo sentimientos y emociones. Busca en espacios amplios la oportunidad para ejecutar diversas acciones donde reconoce las posibilidades que su cuerpo le brinda en sus desplazamientos y movimientos en donde se evidencia un desarrollo motor acorde a su edad. Se muestra más tranquila y feliz compartiendo juegos y materiales donde se evidencia buenas relaciones basadas en el respeto hacia ella misma y los demás.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

CLAUDIA PATRICIA TINJACÁ CONTRERAS

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

FECHA DE ELABORACION DE ESTE DOCUMENTO: 5 NOVIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 NOVIEMBRE 2024

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACION DEL INFORME PEDAGOGICO:

Luci va avanzando muy bien cada dia
Se nota su aprendizaje con la profe,
agradecida por su amor y compromiso.

Karen Suarez.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MIGUEL ANGEL NUÑEZ CRUZ
FECHA DE NACIMIENTO: 20 / MAYO / 2021
EDAD: 3 AÑOS 6 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1013282609
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_



NOMBRE DEL PADRE: YON CARLOS NUÑEZ RAMOS
Convive con el: SI __ NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE: LADY FABIOLA CRUZ.
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: CARRERA 91# 161-20
TELÉFONO: 3143867423

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA SUBA, JARDIN INFANTIL FANA

FECHA DE INGRESO: 28 OCTUBRE 2021

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 AÑOS 1 MES

ANTECEDENTES DE SALUD.
El niño cuenta con un sistema de salud o protección social "NUEVA EPS" sin presentar antecedentes relevantes médicos encontrándose en un perfecto estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ULTIMO REPORTE DE TALLA: 92.5 cm
INDIQUE ULTIMO REPORTE DE PESO: 13.0 kg
FECHA DE TOMA: 23 AGOSTO 2024

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Miguel cuenta con una familia extensa la cual está conformada por la mamá, hermano mayor y abuela materna. Se evidencia que cada uno de los miembros de la familia se cuidan, se protegen y siempre están dispuestos a apoyar cada uno de los procesos de desarrollo del niño. La mamá es la única aportante economía del hogar con un trabajo informal y la abuela del niño es quien la apoya en los cuidados de sus hijos y quehaceres del hogar. Miguel es un niño tierno, con valores y sus referentes afectivos son su madre, abuela y hermano mayor con el cual le gusta compartir su tiempo libre, saliendo al parque jugando al futbol ver tv o sencillamente sentarse y compartir dibujos. Le agrada realizar actividades grupales donde comparte de manera respetuosa y expresando sus alegrías y tristezas. Manifiesta que le gusta ser un súper héroe para ayudar a la mamá.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha sido un agente educativo muy importante en el proceso de desarrollo de Miguel, cuando se requiere la participación de actividades y experiencias pedagógicas la mamá y la abuela siempre están pendientes, son muy cumplidos con el pacto de corresponsabilidad del jardín infantil FANA provocando en el niño valores importantes como el respeto la amabilidad y la cordialidad con los demás.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Miguel ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas que se le proponen en el jardín infantil FANA donde se ha evidenciado el gusto por conocer acerca de las diferentes profesiones que existen en una sociedad; identificando alguna de ellas, establece relaciones de semejanza y diferencia al observar figura y contorno, igualmente al recordar las características de algunas profesiones. Ha mostrado interés por utilizar diverso material para la creación y representación de su profesión favorita. (quiere ser policía) donde realiza descripción de las mismas. Se muestra atento ante la lectura de cuentos donde participa expresando sus ideas a través de preguntas motivadoras que se le realizan, interpreta imágenes, se muestra motivado al escuchar rimas las cuales recuerda con facilidad la participación activa en relación a estas experiencias le ha motivado a expresarse lo cual ha posibilitado el fortalecimiento de su lenguaje verbal siendo más comprensible para quienes le rodean e interactúan con él. Se divierte en espacios amplios desplazándose con seguridad y confianza explora nuevas formas de desplazarse reconocido las posibilidades que su cuerpo le brinda. Le agrada realizar manualidades mostrando interés y curiosidad por cada una de ellas. Utiliza los elementos naturales que se encuentran en la zona verde del jardín infantil para crear su propio escenario de aprendizaje a través de la exploración y manipulación donde se ha observado acciones como contar, clasificar y manejo de conceptos espaciales. Se divierte jugando a las cogidas en donde muestra control en sus movimientos. Al explorar y apropiarse de material didáctico como fichas de arma todo y tubos didácticos realizando dichas construcciones lo que le ha permitido afianzar su motricidad fina. Ha mostrado grandes habilidades comunicativas cuando quiere expresar su interés por alguna actividad, armar rompecabezas y cubos lógicos es una de sus actividades favoritas.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

CLAUDIA PATRICIA TINJACÁ CONTRERAS

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

FECHA DE ELABORACION DE ESTE DOCUMENTO: 5 NOVIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACION DEL INFORME PEDAGOGICO:

Durante este año me gusto la forma en como trataron a mi Hijo y a la vez de como el este año aprendio muchas cosas que me sorprendio que asta se aprendio los nombres de las profesoras y de los compañeros y los se le corrigio cosas que el hacia demal y lo demas me gusto

Lady cruz

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMMANUEL VEGA BUITRAGO
FECHA DE NACIMIENTO: 16 ABRIL 2021
EDAD: 3 AÑOS 7 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1031858283
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_



NOMBRE DEL PADRE:
Convive con el: SI __ NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE: GILMA ROSA BUITRAGO
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA SUBA, JARDIN INFANTIL FANA

FECHA DE INGRESO: 18 ENERO 2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑOS 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con un sistema de salud o protección social "SURA" sin presentar antecedentes relevantes médicos encontrándose en un perfecto estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ULTIMO REPORTE DE TALLA: 94.7 cm
INDIQUE ULTIMO REPORTE DE PESO: 14.6 kg
FECHA DE TOMA: 5 AGOSTO 2024

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Emmanuel cuenta con una familia extensa que se compone de la mamá, hermano y abuela. La mamá del niño es la única persona adulta que aporta económicamente en el hogar mientras que la abuela cuida de los niños. Como familia se apoyan mucho brindando amor, valores y bienestar a cada uno de los integrantes. Emmanuel es un niño tierno, con valores y su referente afectivo es la abuela. Le agrada realizar actividades grupales donde comparte de manera respetuosa y expresando sus alegrías y tristezas de manera clara. Manifiesta que juega mucho con su hermano mayor y que comparten con la mamá y abuela en el centro comercial. Sus actividades favoritas en el jardín infantil FANA; actividad física y hacer competencias con los triciclos.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha sido un agente educativo muy importante en el proceso de desarrollo en Emmanuel, cuando se requiere la participación de actividades y experiencias pedagógicas la mamá y la abuela siempre están pendientes, son muy cumplidos con el pacto de corresponsabilidad del jardín infantil FANA provocando en el niño buenos hábitos de educación y respeto hacia los demás

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Emmanuel ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas que se le proponen en sus experiencias, se ha evidenciado el gusto por conocer las diferentes técnicas de arte para realizar manualidades estableciendo normas de cortesía con el resto de sus compañeros. Ha mostrado interés por las actividades que demanda actividad física siendo estas sus favoritas, ya que se convierte en un líder positivo en el grupo al proponer ejercicios que se le facilitan como jugar futbol o hacer competencias de carreras. Se muestra atento ante la lectura de cuentos donde participa expresando sus ideas a través de preguntas motivadoras que se le realizan, interpreta imágenes, se muestra motivado al escuchar rimas las cuales recuerda con facilidad la participación activa en relación a estas experiencias le ha motivado a expresarse lo cual ha posibilitado el fortalecimiento de su lenguaje verbal siendo más comprensible para quienes le rodean e interactúan con él. Se divierte en espacios amplios desplazándose con seguridad y confianza explora nuevas formas de desplazarse reconocido las posibilidades que su cuerpo le brinda.

Utiliza los elementos naturales que se encuentran en la zona verde del jardín infantil para crear su propio escenario de aprendizaje a través de la exploración y manipulación donde se ha observado acciones como contar, clasificar y manejo de conceptos espaciales. Se divierte jugando a las cogidas en donde muestra control en sus movimientos. Al explorar y apropiarse de material didáctico como fichas de arma todo y tubos didácticos realizando dichas construcciones lo que le ha permitido afianzar su motricidad fina.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

CLAUDIA PATRICIA TINJACÁ CONTRERAS

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

FECHA DE ELABORACION DE ESTE DOCUMENTO: 5 NOVIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACION DEL INFORME PEDAGOGICO:

El niño es mas juicioso y ya no pelea tanto en la casa los avances son notorios.

Margarita Ruiz R

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: THOMAS YADIEL MEJIAS JIMENEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 17 / MAYO / 2021
EDAD: 3 AÑOS 6 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1031858399
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_



NOMBRE DEL PADRE: DAVID IGNACIO MEJIAS JIMENEZ
Convive con el: SI __ NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE: YISMARY JIMENEZ LÓPEZ
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: CARRERA 151 b # 143-76
TELÉFONO: 3208670427

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA SUBA, JARDIN INFANTIL FANA

FECHA DE INGRESO: 16 FEBRERO 2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑOS 9 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con un sistema de salud o protección social "CAPITAL SALUD" sin presentar antecedentes relevantes médicos encontrándose en un perfecto estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ULTIMO REPORTE DE TALLA: 94.7 cm
INDIQUE ULTIMO REPORTE DE PESO: 14.6 kg
FECHA DE TOMA: 5 AGOSTO 2024

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Thomas cuenta con una familia de padres separados siendo hijo único. Se evidencia que cada uno de los dos tratan de tener una sana cordialidad al momento de tocar temas en cuanto a la educación del niño; el niño vive con la mamá, pero comparten su custodia de la siguiente manera; una semana con la mamá y la otra semana con el papá los dos cuentan con trabajos formales. Es una familia que lleva viviendo 5 años en Colombia ya que son de Venezuela, pero el niño nación en Colombia. Thomas es un niño tierno, con valores y sus referentes afectivos son sus padres a pesar de la separación que se vive en este año. Le agrada realizar actividades grupales donde comparte de manera respetuosa y expresando sus alegrías y tristezas. Manifiesta que le gusta jugar con el papá en el parque y con su mamá le gusta comer helado.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha sido un agente educativo muy importante en el proceso de desarrollo en Emmanuel, cuando se requiere la participación de actividades y experiencias pedagógicas la mamá y la abuela siempre están pendientes, son muy cumplidos con el pacto de corresponsabilidad del jardín infantil FANA provocando en el niño buenos hábitos de educación y respeto hacia los demás

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Thomas ha participado de manera activa en cada una de las actividades propuestas por el jardín infantil FANA . Se ha evidenciado el gusto por conocer las diferentes técnicas de arte para realizar manualidades estableciendo normas de cortesía con el resto de sus compañeros, montar en los carros, en los triciclos y saltar en los burros saltarines se convierte en una de sus actividades favoritas. Se muestra atento ante la lectura de cuentos donde participa expresando sus ideas a través de preguntas motivadoras que se le realizan, interpreta imágenes, se muestra motivado al escuchar rimas las cuales recuerda con facilidad la participación activa en relación a estas experiencias le ha motivado a expresarse lo cual ha posibilitado el fortalecimiento de su lenguaje verbal siendo más comprensible para quienes le rodean e interactúan con él. Se divierte en espacios amplios desplazándose con seguridad y confianza explora nuevas formas de desplazarse reconocido las posibilidades que su cuerpo le brinda.

Utiliza los elementos naturales que se encuentran en la zona verde del jardín infantil para crear su propio escenario de aprendizaje a través de la exploración y manipulación donde se ha observado acciones como contar, clasificar y manejo de conceptos espaciales. Se divierte jugando a las cogidas en donde muestra control en sus movimientos. Al explorar y apropiarse de material didáctico como fichas de arma todo y tubos didácticos realizando dichas construcciones lo que le ha permitido afianzar su motricidad fina. Su desarrollo de lenguaje no es acorde para su edad, pues en oportunidades prefiere señalar los objetos cuando no se da a entender.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

CLAUDIA PATRICIA TINJACÁ CONTRERAS

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

FECHA DE ELABORACION DE ESTE DOCUMENTO: 5 NOVIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACION DEL INFORME PEDAGOGICO:

Me comprometo a la hora llegada al jardin.
Agradezco al jardin por la ayuda en la mejora del niño al momento de los alimentos.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LIAM MATHIAS VALENCIA RAMIREZ
FECHA DE NACIMIENTO: 9 / ABRIL / 2021
EDAD: 3 AÑOS 7 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1031858486
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_



NOMBRE DEL PADRE: JHON EMERSON VALENCIA CORTES
Convive con el: SI __ NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE: BRENDA LIZETH RAMIREZ GAMBOA
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: CARRERA 114 a # 152 b- 43
TELÉFONO: 3229841872

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA SUBA, JARDIN INFANTIL FANA

FECHA DE INGRESO: 30 ENERO 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 9 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.
El niño cuenta con un sistema de salud o protección social "SALUD TOTAL" sin presentar antecedentes relevantes médicos encontrándose en un perfecto estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ULTIMO REPORTE DE TALLA: 92.2 cm
INDIQUE ULTIMO REPORTE DE PESO: 14.0 kg
FECHA DE TOMA: 5 AGOSTO 2024

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Mathias cuenta con una familia de padres separados siendo hijo único. Se evidencia que cada uno de los dos tratan de tener una sana cordialidad al momento de tocar temas en cuanto a la educación del niño; el niño vive con la mamá, compartiendo los fines de semana con el papá; esta separación no ha provocado en el niño alguna tristeza o rechazo emocional, pues le agrada compartir con los dos padres de familia manifestando a la docente que su papá lo lleva mucho a piscina y su mamá juega con él en el parque y que cuida a su perrito cuando él está en el jardín infantil. Los dos cuentan con trabajos formales apoyando cada uno de los procesos de desarrollo del niño. Mathias es un niño tierno, con valores y sus referentes afectivos son sus padres a pesar de la separación. Le agrada realizar actividades grupales donde comparte de manera respetuosa y expresando sus alegrías y tristezas. Manifiesta que le gusta el futbol, jugar con su prima y comer, permitiendo en el niño ser autónomo e independiente cuando realiza sus actividades.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha sido un agente educativo muy importante en el proceso de desarrollo de Mathias, cuando se requiere la participación de actividades y experiencias pedagógicas la mamá y el papá siempre están pendientes, son muy cumplidos con el pacto de corresponsabilidad del jardín infantil FANA provocando en el niño buenas pautas de crianza.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Mathias ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas que se le proponen en el jardín infantil FANA donde se ha evidenciado el gusto por las fichas de construcción identificando algunas de ellas, establece relaciones de semejanza y diferencia al observar figura y contorno, igualmente al recordar las características de algunas fichas. Ha mostrado interés por utilizar diverso material para la creación y representación de su manualidades favoritas, se muestra atento ante la lectura de cuentos donde participa expresando sus ideas a través de preguntas motivadoras que se le realizan, interpreta imágenes, se muestra motivado al escuchar rimas las cuales recuerda con facilidad la participación activa en relación a estas experiencias le ha motivado a expresarse lo cual ha posibilitado el fortalecimiento de su lenguaje verbal siendo más comprensible para quienes le rodean e interactúan con él. Se divierte en espacios amplios desplazándose con seguridad y confianza explora nuevas formas de desplazarse reconocido las posibilidades que su cuerpo le brinda.

Utiliza los elementos naturales que se encuentran en la zona verde del jardín infantil para crear su propio escenario de aprendizaje a través de la exploración y manipulación donde se ha observado acciones como contar, clasificar y manejo de conceptos espaciales. Se divierte jugando a las cogidas en donde muestra control en sus movimientos. Al explorar y apropiarse de material didáctico como fichas de arma todo y tubos didácticos realizando dichas construcciones lo que le ha permitido afianzar su motricidad fina. En muchas oportunidades se muestra como un gran líder positivo con cada uno de sus compañeros motivándoos a la actividad física, practicando el futbol con la docente ya que es una de sus actividades favoritas. Practica el respeto con cada uno de sus pares recordando que su mamá le dice "hijo al jardín se va a jugar y ser feliz, y debes respetar a tus amigos y profesora".

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

CLAUDIA PATRICIA TINJACÁ CONTRERAS

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

FECHA DE ELABORACION DE ESTE DOCUMENTO: 5 NOVIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACION DEL INFORME PEDAGOGICO:

El Proceso de mi hijo en el Jardín fue muy bueno el apoyo de todos los docentes excelente. Los programas que manejan muy buenos

Barbara Camboa.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

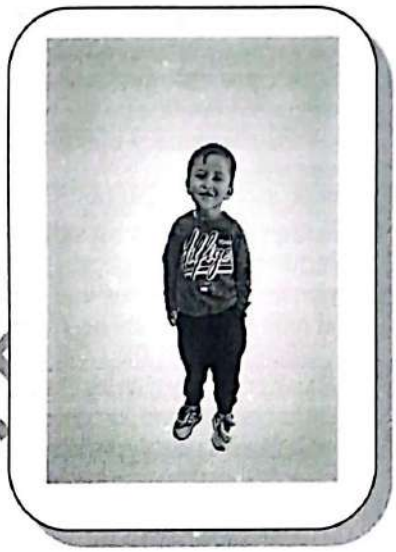
DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EVER JOEL GAITAN CORTES
FECHA DE NACIMIENTO: 21 / AGOSTO / 2021
EDAD: 3 AÑOS 3 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1033124854
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_



NOMBRE DEL PADRE: GERMAN YESID GAITAN
Convive con el: SI _X_ NO __

NOMBRE DE LA MADRE: LEIDY YOHANA CORTES TELLEZ
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: CARRERA 90 B Bis 160-46
TELÉFONO: 3124588839

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA SUBA, JARDIN INFANTIL FANA

FECHA DE INGRESO: 30 ENERO 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con un sistema de salud o protección social "COMPENSAR" sin presentar antecedentes relevantes médicos encontrándose en un perfecto estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ULTIMO REPORTE DE TALLA: 93.8 cm
INDIQUE ULTIMO REPORTE DE PESO: 13.4 kg
FECHA DE TOMA: 5 AGOSTO 2024

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Ever cuenta con una familia nuclear la cual está conformada por padre y madre, siendo hijo único. Los dos padres de familia aportan económica en los gastos del hogar y en la educación del niño. Ever es un niño activo, extrovertido; le agrada el baile, el canto la música, las actividades que demanden actividad física. Le agrada compartir con sus padres delas diferentes actividades que pueden realizar un fin de semana como, por ejemplo: salir al parque comer helado jugar a correr o salir los tres a caminar en familia. Viaja frecuentemente con su padre ya que su trabajo se lo permite, convirtiéndose en un referente de buen comportamiento y ejemplo de excelentes valores. Es un niño amado, querido y sobre protegido por sus padres.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha sido un agente educativo muy importante en el proceso de desarrollo de Ever, cuando se requiere la participación de actividades y experiencias pedagógicas la mamá y el papá siempre están pendientes, son muy cumplidos con el pacto de corresponsabilidad del jardín infantil FANA provocando en el niño buenos hábitos de educación, respeto, amabilidad hacia los demás.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Ever ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas que se le proponen en el jardín infantil FANA donde se ha evidenciado el gusto por conocer acerca de los diferentes rincones pedagógicos que le proporcionan diferentes experiencias en las cuales puede aprender de manera significativas, establece relaciones de semejanza y diferencia al observar figura y contorno, igualmente al recordar las características de algunas profesiones. Ha mostrado interés por utilizar diverso material para la creación y representación de su profesión favorita. (quiere ser policía) donde realiza descripción de las mismas. Se muestra atento ante la lectura de cuentos donde participa expresando sus ideas a través de preguntas motivadoras que se le realizan, interpreta imágenes, se muestra motivado al escuchar rimas las cuales recuerda con facilidad la participación activa en relación a estas experiencias le ha motivado a expresarse lo cual ha posibilitado el fortalecimiento de su lenguaje verbal siendo más comprensible para quienes le rodean e interactúan con él. Se divierte en espacios amplios desplazándose con seguridad y confianza explora nuevas formas de desplazarse reconocido las posibilidades que su cuerpo le brinda. Le agrada realizar manualidades centrando la atención en cada detalle cuando realiza alguna que sea de su grado.

Utiliza los elementos naturales que se encuentran en la zona verde del jardín infantil para crear su propio escenario de aprendizaje a través de la exploración y manipulación donde se ha observado acciones como contar, clasificar y manejo de conceptos espaciales. Se divierte jugando a las cogidas en donde muestra control en sus movimientos. Al explorar y apropiarse de material didáctico como fichas de arma todo y tubos didácticos realizando dichas construcciones lo que le ha permitido afianzar su motricidad fina.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

CLAUDIA PATRICIA TINJACÁ CONTRERAS

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

FECHA DE ELABORACION DE ESTE DOCUMENTO: 5 NOVIEMBRE 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 NOVIEMBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACION DEL INFORME PEDAGOGICO:

Los avances de mi hijo frente en todos los aspectos positivos. El cuidado y protección.
Gracias a la profesora por el acompañamiento y intervención y apoyo.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner